


INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN TEA (8 HORAS)







INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN TEA (8 HORAS)

Curso dirigido a profesionales que en su quehacer diario trabajan con niños y niñas con algún trastorno del espectro autista (TEA), que tiene por objetivo entregar herramientas teóricas y prácticas tanto para la intervención cotidianas.

OBJETIVO GENERAL

-  Conocer y valorar el enfoque actual de la intervención pedagógica en estudiantes que presentan Trastorno del Espectro Autista

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

-  Analizar e identificar el enfoque requerido en el trabajo con estudiantes TEA
-  Conocer y analizar procedimientos y técnicas de intervención pedagógica.
-  Conocer diversas formas de trabajo en aula aplicables a la cotidianeidad con estudiantes con TEA
-  Conocer aspectos pedagógicos fundamentales de la evaluación diferenciada, brindando competencias que permitan orientar el accionar evaluativo.

METODOLOGÍA GENERAL

El taller se basa en estudio de casos ejemplificadores que permitan a todos los estudiantes participar activa e interactivamente en relación a experiencias previas y de acuerdo al espacio laboral en el cual se desenvuelven cotidianamente. Esta metodología implica la visualización de material de uso funcional para ser utilizado en contextos escolares, de acuerdo a la realidad de nuestro país desde la mirada pedagógica.

INFORMACIÓN



9:00 A 12:00 | 14:00 A 17:00
11 DE SEPTIEMBRE
DE 2021



ONLINE VIA
ZOOM EN CHILE



ARANCEL
\$45.000.-

2

Para reservar un cupo se debe abonar \$10.000.-, y el saldo restante debe ser abonado via transferencia el día que comienza el curso. Se debe adjuntar el comprobante de transferencia al correo pagos@otyxe.cl. Otyxe Consultoría se reserva el derecho de postergar la fecha de realización de un curso en caso de no alcanzarse el mínimo de estudiantes, lo cual sera informado a todos los participantes registrados de forma anticipada vía correo electrónico. No se realiza ningún tipo de devolución. La asistencia mínima para aprobar los cursos es del 80%.

CONTENIDOS



MÓDULO I: ANALIZAR E IDENTIFICAR EL ENFOQUE REQUERIDO EN EL TRABAJO CON ESTUDIANTES TEA

- a) Enfoque Ecológico Funcional
- b) Procesos Centrados en la familia
- c) Planificación centrada en la persona
- d) Análisis de la actividad funcional



MÓDULO II: CONOCER Y ANALIZAR PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

- a) TEACCH (Estrategias desde la organización del tiempo, espacio y sistema de trabajo).
- b) Método ABA (Programa de técnicas de modificación del comportamiento y desarrollo de habilidades).
- c) Sistema de comunicación aumentativo - alternativo
- d) PECS: Comunicación con intercambio de imágenes.



MÓDULO III: CONOCER DIVERSAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE TRABAJO EN AULA APLICABLES A LA COTIDIANEIDAD CON ESTUDIANTES CON TEA

- a) Estrategias que favorezcan la intervención para la integración sensorial de TEA en el aula.
- b) Estrategias de trabajo con modificación cognitivo estructural.
- c) Estrategias de intervención en el área social
- d) Estrategias de intervención en el área comunicativa
- e) Estrategias de intervención en el área comportamental
- f) Sensibilización en el aula de clases



MÓDULO IV: CONOCER ASPECTOS PEDAGÓGICOS FUNDAMENTALES DE LA EVALUACIÓN DIFERENCIADA, BRINDANDO COMPETENCIAS QUE PERMITAN ORIENTAR EL ACCIONAR EVALUATIVO.

- a) Importancia de la evaluación inicial y temprana
- b) Tratamientos para el autismo
- c) Alternativas de escolarización
- d) Apoyos enmarcados en el decreto 170 del MINEDUC para autismo en establecimientos educacionales

MATERIALES DISPONIBLE PARA PARTICIPANTES

-Módulo I.

- a) Apunte sobre los componentes básico del enfoque ecológico funcional.
- b) Formato simple de una planificación centrada en la persona

-Módulo II.

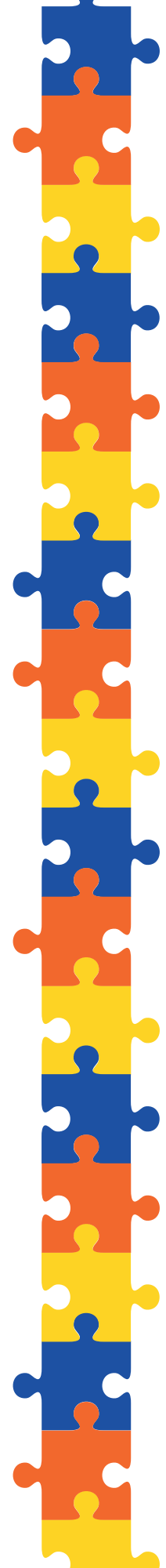
- a) Apunte sobre que la estrategia TEACH
- b) Apunte sobre las fases del sistema PECS y su uso
- c) Apunte método ABA, implicaciones en trabajo con niños TEA

-Módulo III.

- a) Apunte de estrategias de intervención aplicables en los diferentes niveles.
- b) Listado de estrategias de intervención de integración sensorial para utilizar en el hogar.
- c) Apunte sobre el uso de estrategias para modificación cognitivo estructural.
- d) Apunte del uso de estrategias de intervención en el área social y comunicativa


-Módulo IV.

- a) Modelo de evaluación diferenciada aplicable a un estudiante TEA
- b) Listado de páginas web con material descargable para ejercitar o como material de apoyo para estudio.



RELATORA

NADIA ARÉVALO CASTRO

 Título de Educadora Diferencial con Mención en Discapacidad Intelectual en La Universidad San Sebastián Concepción/ Valdivia. Estudió Diplomado en Diseño en Estrategias Didácticas, Universidad San Sebastián. Experiencia de 5 años trabajando como educadora en los niveles de pre escolaridad y atención en aula a estudiantes con TEA hasta octavo año. Con experiencia en coordinación en Programa de Integración Escolar

Labor docente actualizada según nuevas normativas, intervención en aula regular y de recursos con excelente manejo de Diseño Universal de Aprendizaje, decreto 170 y 83, aplicación de evaluaciones psicopedagógicas desde mirada inclusiva y funcional, excelentes competencias pedagógicas sólidas para brindar respuesta a necesidades educativas especiales de niños, niñas y jóvenes en edad escolar, capacidad de trabajo en equipo y atención preferencial a padres.



INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA EN TEA



WWW.OTYXE.CL
+56 9 85270264
ANIBAL PINTO 266 - OF.102 A
CONCEPCIÓN, CHILE